



**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
IPA MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 BERAN BLORA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

Dhafy Wijayanto

292012104

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhapy Wijayanto
NIM : 292012109 Email : Dhapy.Wijayanto@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA
Melalui Metode Discovery Learning Pada siswa kelas IV
SDN 2 Beran Blora semester II Tahun Pelajaran 2015/2016
Pembimbing : 1. Dra. Emy Wuryani, M. Hum.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016

METERAI
TEMPEL
TB46BADF60488665 92
6000
ENAM RIBURUPIAH
Dhapy Wijayanto



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhapy Wijayanto
NIM : 292012104 Email : Dhapy.Wijayanto@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui
Metode Discovery Learning Pada siswa kelas IV SDN 2
Beran Bora semester II Tahun pelajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Dhapy Wijayanto

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Emy Wuryani, M. Hum.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

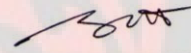
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 BERAN BLORA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

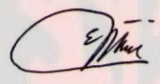
oleh
Dhafy Wijayanto
292012104

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 30 Mei 2016

Eunice Widyanti S, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I


..... 10 juni 2016

Dra. Emy Wuryani, M.Hum.
Dosen Pembimbing/Penguji II

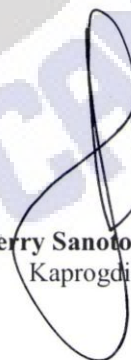

..... 14 Juni 2016

Mengesahkan,

1956



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
IPA MELALUI METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 BERAN BLORA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

Dhafy Wijayanto

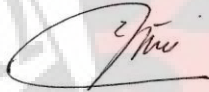
NIM. 292012104

Skripsi ini disetujui untuk diujikan

Salatiga, *19 Mei*.....2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dra. Emy Wuryani, M.Hum.

1956

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhafy Wijayanto

Tempat, tanggal lahir : Blora, 26 Desember 1993

NIM : 292012104

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya
Wacana, Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **"Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV di SDN 2 Beran Blora Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016"** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 19 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Dhafy Wijayanto
NIM: 292012104

Motto

Berani berdiri tanpa menjatuhkan lawan

Berani berbuat harus berani juga bertanggungjawab

Gapailah mimpimu setinggi angkasa, walaupun itu tidak mudah

Persembahan

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Prodi PGSD FKIP UKSW
2. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2012
3. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Rochmad.S.E dan Ibu Sarpi terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, memberikan doa, dorongan, moril, dan material.
4. Kepala Sekolah SDN 2 Beran Blora, Guru Kelas IV, staf, dan murid – murid SDN 2 Beran Blora yang memperbolehkan penulis melakukan penelitian.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Beran Blora Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah Untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV semester II di SDN 2 Beran Blora semester II tahun pelajaran 2015/2016 melalui penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning*.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material, oleh sebab itu pada kesempatan ini ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dengan tulus disampaikan kepada:

1. Prof. Pdt. John A Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen SatyaWacana, yang memberi kesempatan belajar di PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
2. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, DekanFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unversitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi fasilitas di fakultas untuk terselenggaranya perkuliahan sampai berakhir.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar dan mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di program studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
4. Dra. Emy Wuryani, M.Hum., dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran, motivasi dalam menulis skripsi.
5. Eunice Widyanti S, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah membekali saya dengan segala pertanyaan-pertanyaan pada saat ujian skripsi.

6. Dra.Yatmini selaku Kepala Sekolah SDN 2 Beran Blora, Juwariyah,S.pd. selaku guru kelas IV, staf dan siswa-siswi di SDN 2 Beran Blora yang telah bersedia memberi kesempatan serta bantuan pada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda Rochmad,S.E. dan ibunda Sarpi, yang telah mendoakan saya setiap saat serta memberikan dukungan materi dan juga motivasi yang tiada hentinya.
8. Adikku, teman-teman seperjuangan dan teman-taman satu kos serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 19 Mei 2016

Dhafy Wijayanto
Penulis

ABSTRAK

Dhafy Wijayanto. 2016, “Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas IV di SDN 2 Beran Blora Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing : Dra.Emy Wuryani,M.Hum.

Kata Kunci : Metode Discovery Learning, IPA, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam mata pelajaran IPA. (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA melalui metode *discovery learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Beran Blora, Kecamatan Blora, Kabupaten Blora pada Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016, yang berjumlah 22 siswa, yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini berhasil jika 80% siswa tuntas dengan rata – rata kelas diatas 75. Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam dua siklus dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian serta analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA serta keaktifan belajar pada siswa kelas 4 SDN 2 Beran Kabupaten Blora semester II tahun pelajaran 2015/2016. Sebelum diberikan tindakan, diketahui bahwa dari total siswa yaitu 20 siswa pada siswa kelas IV SDN 2 Beran Kabupaten Blora, yang tuntas belajarnya adalah 9 siswa (40,9%), dan yang belum tuntas belajarnya adalah 13 siswa (59,1%). Jumlah ketuntasan ini meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I, yaitu menjadi 17 siswa (72,3%) kemudian pada siklus II, terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajar menjadi 22 siswa (100%). Selain itu keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPA juga turut meningkat secara signifikan dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I diperoleh skor keaktifan belajar sebesar 2,9 dengan kategori keaktifan sedang dan pada siklus II diperoleh skor keaktifan belajar sebesar 3,2 dengan kategori keaktifan tinggi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	II
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
LEMBAR PERSETUJUAN.....	V
SURAT PERNYATAAN.....	VI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VIII
ABSTRAK	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian IPA.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Pengertian Keaktifan Belajar	11
2.1.4 Pengertian Metode Pembelajaran	12
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Tindakan	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	23

3.2 Latar Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Rencana Tindakan.....	24
3.5 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.6 Indikator Keberhasilan.....	35
3.7 Tekhnik Analisis Data	36
3.8 Uji validitas dan Reliabilitas	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian	41
4.5 Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64
5.2.1 Bagi Guru	64
5.2.2 Bagi Sekolah	65
5.2.3 Bagi Siswa.....	65
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Siklus I.....	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Siklus II.....	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	36
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus I.....	38
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus II.....	39
Tabel 3.8	Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus I.....	40
Tabel 3.10	Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus II.....	40
Tabel 3.11	Hasil Uji Kesukaran Soal Siklus I.....	41
Tabel 3.12	Hasil Uji Kesukaran Soal Siklus II.....	42
Tabel 4.1	Ketuntasan Belajar IPA Sebelum Tindakan	43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	47
Tabel 4.3	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	47
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	49
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	49
Tabel 4.6	Hasil Belajar IPA Siklus I.....	52
Tabel 4.7	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	53
Tabel 4.8	Perbandingan Ketuntasan Pra dan Siklus I.....	53
Tabel 4.9	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	57
Tabel 4.10	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	57
Tabel 4.11	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	58
Tabel 4.12	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	59
Tabel 4.13	Hasil Belajar IPA Siklus II	61
Tabel 4.14	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II	62
Tabel 4.15	Perbandinagn Ketuntasan Belajar Siklus I&II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pikir	22
Gambar 2	Skema Prosedur Penelitian.....	24

